|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Bussagli** | | |
| **Disciplina insegnata Metodologie operative** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  Progettiamo e realizziamo, Gatto ed. CLITT | | |
| **Classe e Sezione**  4I | **Indirizzo di studio**  Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale | **N. studenti** |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| UdA1  **Ripetiamo i punti più importanti**  Questo capitolo ha il compito di riprendere in modo schematico gli argomenti trattati gli anni precedenti:  **I minori**  Contenuti:  figure professionali che operano nell’asilo nido  modalità di accesso  l’inserimento al nido e le sue fasi  la programmazione al nido  la routine: valenza educativa  il gioco  il disegno come attività educativa: il disegno rappresentativo  Adozione e affido  Conoscenze: l’infanzia e l’importanza del gioco nello sviluppo psicomotorio  Obbiettivi minimi: saper individuare spazi e materiali utili in funzione delle attività  **L’anziano**  Contenuti:                           I giovani anziani e il pensionamento                           L’anziano e la casa                            L’anziano autosufficiente                            L’anziano e la malattia                           L’anziano non autosufficiente  L’importanza di raccontare le loro storie    Conoscenze: processo di senescenza e patologie                           longevità e buona qualità della vita                              le strutture di accoglienza Obbiettivi minimi: Comprendere le problematiche dell’età senile               Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età  **Il disabile**  Contenuti:                               Il ruolo della famiglia e l’accertamento della disabilità                              Tipologie di disabilità                               Qualità della vita e disabilità                               L’integrazione scolastica  Conoscenze: le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche e mentali   Obbiettivi minimi: saper operare con empatia e professionalità              saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d’aiuto  **Laboratorio**  Contenuti:  Arterapia  Lavoro individuale con materiale di recupero  Laboratorio Comunicazione e Linguaggi Cinema  Conoscenze: Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiuto  Obbiettivi minimi: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi privilegiando il linguaggio non verbale | | |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica   *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*  **L’uso consapevole dei social:**  Realizzare un dibattito sull’uso distorto dei social e motivare le opinioni sia positive che negative. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Pisa li 10 giugno 2022 Il docente Paola Bussagli